|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к ОПОП бакалавриатпо направлению подготов-ки 44.03.03 Специальное (логопедическое) образование, Направленность (про-филь) программы «Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57 |
|  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" |
|  |  |  |  |
|  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 29.03.2021 г. |
|  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
| Autogenerated |
| по программе бакалавриата |
|  |  |  |  |
| **Бакалавриат по направлению подготовки**: 44.03.03 Специальное (логопедическое) образо-вание **Направленность (профиль) программы**: «Логопедия (начальное образование детей с нару-шениями речи)» |
|  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | педагогический, методический, сопровождения |
|  |  |
| **Для обучающихся:**очной формы обучения 2020 года наборана 2021/2022 учебный годОмск 2021 |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
|  |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| Autogenerated |
| ОПК-8.1 знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и в развитии обучающихся с умственной отсталостью |
| ОПК-8.2 знать медико-биологические, клинические и филологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ОПК-8.3 знать содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью |
| ОПК-8.4 знать теорию и практику, принципы, методы и технологии организации коррекционно-развивающего процесса |
| ОПК-8.5 уметь использовать междисциплинарные знания для разработки и планирования образовательного и коррекционно-развивающего процессов с обучающимися с умственной отсталостью разных возрастных групп и разной степенью выраженностью нарушения |
| ОПК-8.6 уметь использовать междисциплинарные знания для организации, анализа и оценки результатов образовательного и коррекционно-развивающего процесса с обучающимися с умственной отсталостью |
| ОПК-8.7 уметь использовать междисциплинарные знания для адекватной оценки особенностей и динамики развития обучающихся с умственной отсталостью |
| ОПК-8.8 владеть умением применять медико-биологические, клинические и филологических, естественнонаучные знания для разработки и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с обучающимися с умственной отсталостью |
| ОПК-8.9 владеть умением применять междисциплинарные знания в процессе формирования различных видов деятельности обучающихся, разработки и проведения мониторинга учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью |
| ОПК-8.10 владеть способами отбора и применения методов и технологий организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с поставленными задачами |

|  |
| --- |
|  |
| Autogenerated |
|
| ПК-4.1 знать содержание и требования к проведению психолого-педагогического обследования обучающихся с умственной отсталостью |
| ПК-4.2 знать способы разработки программы психолого-педагогического обследования |
| ПК-4.3 знать инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка |
| ПК-4.4 уметь разрабатывать программу психолого-педагогического обследования, определять показатели развития ребенка, отбирать и/или разрабатывать инструментарий |
| ПК-4.5 уметь проводить психолого-педагогическое обследование обучающихся; интерпретировать результаты обследования и делать выводы об особенностях развития обучающегося и использовать их для разработки программы коррекционной работы |
| ПК-4.6 уметь оформлять психолого-педагогическую характеристику обучающегося; формулировать заключения и рекомендации |
| ПК-4.7 владеть методами диагностики и оценки уровня и динамики развития ребенка с умственной отсталостью с использованием системы показателей |
|  |
| Autogenerated |
|
| ПК-6.1 знать методологию психолого-педагогиеского исследования в области олигофренопедагогики |
| ПК-6.2 знать способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных |
| ПК-6.3 знать требования к написанию и оформлению научных текстов |
| ПК-6.4 уметь определять научную проблему в рамках темы квалификационной работы; определять методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы |
| ПК-6.5 уметь планировать и проводить экспериментальное исследование |
| ПК-6.6 уметь использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем |
| ПК-6.7 уметь оформлять анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями создавать и оформлять научный текст |
| ПК-6.8 владеть начальными методами проведения теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; навыками проведения экспериментального исследования |
| ПК-6.9 владеть умением создавать и оформлять связный научный текст |
| ПК-6.10 владеть навыками интерпретации, обобщения и представления экспериментальных данных. |
|  |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| УК-1.1 знать основные способы анализа задачи |
| УК-1.2 знать способы поиска и классификации информации |
| УК-1.3 знать основные этапы решения задачи |
| УК-1.4 знать различия в понятиях «факты», «мнения», «интерпретация», «оценка» |
| УК-1.5 уметь выделять этапы решения задачи |
| УК-1.6 уметь критически оценивать информацию |
| УК-1.7 уметь анализировать различные варианты решения задачи |
| УК-1.8 уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| УК-1.9 уметь определять практические последствия возможных решений задачи |
| УК-1.10 владеть навыками подбора действий по решению задачи |
| УК-1.11 владеть способами поиска необходимой информации |
| УК-1.12 владеть способами оценки преимущества и рисков вариантов решения задачи |
| УК-1.13 владеть навыками различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.14 владеть способами оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-2.1 знать правила формулировки задач для достижения поставленной цели |
| УК-2.2 знать способы решения конкретных задач для выполнения проекта |
| УК-2.3 знать способы публичного представления результатов решения задач исследования |
| УК-2.4 уметь формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение |
| УК-2.5 уметь делать выбор способа решения задачи на основе действующих правовых норм |
| УК-2.6 уметь качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время |
| УК-2.7 уметь публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности |
| УК-2.8 владеть навыками прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач |
| УК-2.9 владеть навыками проектировки решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-3.1 знать основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |

|  |
| --- |
| УК-3.2 знать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует |
| УК-3.3 знать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) |
| УК-3.4 знать особенности планирования последовательности шагов для достижения заданного результата |
| УК-3.5 знать способы эффективного взаимодействия в команде |
| УК-3.6 уметь использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| УК-3.7 уметь учитывать особенности поведения разных групп людей в своей деятельности |
| УК-3.8 уметь устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) |
| УК-3.9 уметь определять результаты (последствия) личных действий |
| УК-3.10 уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды |
| УК-3.11 владеть способами организации командной деятельности, определения своей роли в команде |
| УК-3.12 владеть навыками организации эффективной коммуникации |
| УК-3.13 владеть навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом, навыками презентации результатов работы команды |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-6.1 знать о своих ресурсах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) и их пределах |
| УК-6.2 знать условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, перспективу развития деятельности и требования рынка труда |
| УК-6.3 знать основы тайм-менеджмента |
| УК-6.4 уметь использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы |
| УК-6.5 уметь планировать перспективные цели деятельности на основе учета условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6.6 уметь учитывать условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временную перспективу развития деятельности и требования рынка труда |
| УК-6.7 уметь использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач |
| УК-6.8 уметь использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| УК-6.9 владеть навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6.10 владеть способами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6.11 владеть умением критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| УК-6.12 владеть умением демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
|  |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| Код | Наименование | Коды формируемых компетенций |  |
| К.М.03.03(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК- 6, ОПК-8, ПК-4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Autogenerated |
| Autogenerated |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела практики | Вид занятия | Семестр | Часов |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |